

**MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH**  
**JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH**  
**KELAS : X (SEPULUH)**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

**BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian**  
**JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal**  
**SEMESTER : Genap**

**A. KISI – KISI SOAL**

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
	Memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan peran tokoh ulama dalam penyebarannya.	Peserta didik mampu: 1. Meyakini bahwa perkembangan peradaban Islam di Indonesia merupakan kehendak Allah Swt 2. Membiasakan kesederhanaan dan kesungguhan mencari ilmu sebagai cerminan meneladani peran tokoh ulama penyebar Islam di Indonesia 3. Menganalisis sejarah dan peran tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia 4. Membuat karya bagan time line sejarah tokoh ulama penyebar Islam di Indonesia	Peserta didik dapat memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan perkembangannya pada masa penjajahan.	Disajikan narasi tentang masa awal masuknya Islam ke Indonesia, peserta didik dapat menganalisis kondisi sosial budaya sebelum masuknya Islam ke Indonesia.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi dan gambar penyebar dakwah Islam di Nusantara, peserta didik dapat menentukan nama salah satu wali songo.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar dan narasi tentang teori masuknya Islam ke Indonesia, peserta didik dapat menegaskan teori tersebut sesuai isi gambar.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang teori masuknya Islam ke Indonesia, peserta didik dapat menganalisis teori tersebut.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi dan gambar tentang cara penyebaran Islam ke Indonesia, peserta didik dapat menganalisis cara penyebaran Islam melalui jalur perdagangan.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang penyebaran Islam di Indonesia, peserta didik dapat mengkategorikan jalur penyebaran Islam di Indonesia.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang cara penyebaran Islam di	C5	Pilihan Ganda

				Indonesia, peserta didik dapat menghubungkan salah satu jalur penyebaran Islam di Indonesia dengan kehidupan sehari-hari.		
				Disajikan narasi dan bagan tentang tahapan-tahapan dakwah Islam, peserta didik dapat menentukan tahap pengenalan agama.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang salah satu tahapan dakwah Islam, peserta didik dapat mengkategorikan tahapan tersebut.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang salah satu tahapan dakwah Islam, peserta didik dapat menentukan tahapan tersebut.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang pengaruh kerajaan Islam di Indonesia, peserta didik dapat menentukan nama-nama kerajaan Islam di Indonesia.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan peta tentang penyebaran Islam di Indonesia, peserta didik dapat menyimpulkan berdirinya kerajaan Islam di Indonesia.	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar tentang silsilah kepemimpinan kerajaan Samudera Pasai, peserta didik dapat menganalisis kepemimpinan di kerajaan Samudera Pasai sebelum mengalami kemunduran.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar tentang salah satu peninggalan kerajaan Aceh, peserta didik dapat menganalisis isi dari gambar tersebut.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang pemerintahan di kerajaan Demak, peserta didik dapat menyimpulkan kondisi pemerintahan di kerajaan Demak.	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar dan narasi tentang kesultanan Cirebon, peserta didik dapat menganalisis kekhasan kesultanan Cirebon.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar tentang kerajaan Ternate, peserta didik dapat mengkategorikan kerajaan tersebut.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan peta kerajaan Gowa dan Tallo, peserta	C4	Pilihan Ganda

			didik dapat menelaah perkembangan kedua kerajaan tersebut.		
			Disajikan narasi tentang penyebaran agama Islam di Indonesia, peserta didik dapat menganalisis faktor yang mendorong masuknya Islam ke Indonesia.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang masuknya Islam di Indonesia, peserta didik dapat menyimpulkan ibrah yang dapat diambil dari sejarah masuknya Islam di Indonesia.	C6	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang situasi kondisi Islam di Indonesia awal masa penjajahan, peserta didik dapat menyimpulkan situasi kondisi Islam di Indonesia awal masa penjajahan.	C6	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang pengaruh penjajahan terhadap Pendidikan dan organisasi Islam, peserta didik dapat menganalisis pengaruh penjajahan terhadap Pendidikan Islam.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang dampak penjajahan terhadap perkembangan Islam, peserta didik dapat menunjukkan dampak negatif penjajahan terhadap perkembangan Islam.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan tentang teori Gujarat, peserta didik dapat menentukan masuk dan berkembangnya Islam.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan ilustrasi tentang kondisi Islam masuk kenusantara, peserta didik dapat menilai tentang kondisi tersebut.	C6	Pilihan Ganda
			Disajikan cerita tentang daerah Indonesia yang pertama masuk Islam, peserta didik dapat menyimpulkan cerita tersebut sebagai masuknya agama Islam di Indonesia.	C6	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang ibrah kontekstualisasi perkembangan Islam di masa penjajahan, peserta didik dapat mengkategorikan ibrah kontekstualisasi	C5	Pilihan Ganda

			perkembangan Islam di masa penjajahan		
			Disajikan pernyataan tentang ordonansi guru/ sekolah liar, peserta didik dapat memilih faktor ordonansi.	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar tentang tokoh pembawa teori Makkah, peserta didik dapat mengemukakan teori yang dibawa oleh pembawa teori Makkah.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan tentang pengaruh penjajahan terhadap Pendidikan Islam, peserta didik dapat menganalisis politik etis	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang ibrah perkembangan Islam dimasa penjajahan, peserta didik dapat menafsirkan ibrah perkembangan Islam dimasa kini.	C6	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan tentang ibrah kontekstual perkembangan Islam dimasa penjajahan, peserta didik dapat memilih Pelajaran yang dapat diambil dari Sejarah masuknya Islam ke Indonesia	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar tentang peran tokoh ulama, peserta didik dapat menganalisis tokoh Prof Dr. Buya Hamka.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang teori persia, peserta didik dapat menyimpulkan Islam dibawa masuk ke Indonesia.	C6	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi masuknya agama Islam di Indonesia, peserta didik dapat menganalisis tokoh penyebar agama Islam di Indonesia.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi pengaruh penjajahan terhadap Pendidikan Islam, peserta didik dapat menilai pengaruh penjajahan terhadap pendidikan Islam.	C6	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang pengaruh penjajahan terhadap pendidikan, peserta didik dapat menyimpulkan pengaruh penjajahan terhadap pendidikan Islam.	C6	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi pengaruh penjajahan terhadap	C6	Pilihan Ganda

			organisasi Islam, peserta didik dapat menilai pengaruh penjajahan terhadap organisasi Islam.		
			Disajikan narasi pengaruh penjajahan terhadap organisasi Islam, peserta didik dapat menentukan lamanya terjadi pemberontakan.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang kondisi Islam di Indonesia awal masa penjajahan, peserta didik dapat menyimpulkan kondisi Islam di Indonesia awal masa penjajahan	C6	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar tentang peninggalan kerajaan Islam di Indonesia, peserta didik dapat menyimpulkan 3 jawaban yang benar sesuai gambar.	C6	Pilihan Ganda Kompleks
			Disajikan pernyataan tentang tahap-tahap perkembangan dakwah Islam di Indonesia, peserta didik dapat memilih lebih 3 jawaban yang benar.	C4	Pilihan Ganda Kompleks
			Disajikan tabel tentang kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia, peserta didik dapat menghubungkan sejarah dengan nama kerajaan tersebut.	C5	Menjodohkan
			Disajikan tabel tentang masuknya agama Islam ke Indonesia, peserta didik dapat menghubungkan peran tokoh ulama dalam penyebarannya.	C5	Menjodohkan
			Disajikan pernyataan tentang cara penyebaran Islam di Indonesia, peserta didik dapat menentukan benar atau salah cara penyebarannya.	C3	Benar Salah
			Disajikan narasi tentang nama tokoh ulama penyebaran agama Islam di Indonesia, peserta didik dapat menganalisis tokoh ulama penyebaran agama Islam di Indonesia.	C4	Benar Salah
			Disajikan gambar dan narasi tentang kerajaan Aceh, peserta didik dapat menentukan nama kerajaan tersebut.	C3	Isian Singkat
			Disajikan gambar tokoh-tokoh dalam penyebaran ajaran agama Islam di Indonesia, peserta didik dapat mengemukakan tahun tokoh penyebar agama Islam	C3	Isian Singkat

				di Indonesia berkuasa.		
				Disajikan narasi tentang ibrah masuknya Islam ke Indonesia, peserta didik dapat mengkontekstualisasikan dalam kehidupan sehari-hari.	C6	Uraian
				Disajikan narasi tentang pengaruh penjajahan terhadap pendidikan Islam, peserta didik dapat menyimpulkan pengaruh penjajahan terhadap pendidikan Islam	C6	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	-	Jumlah: 50
Level C2	:	-	
Level C3	:	11	
Level C4	:	15	
Level C5	:	9	
Level C6	:	15	